

2021

JAARVERSLAG BIBLIOTHEEK HARDENBERG



de Bibliotheek

maakt je rijker

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	4
Ontwikkelingen	6
- Landelijke en provinciale ontwikkelingen	7
- Lokale ontwikkelingen	8
Jeugd en Onderwijs	10
- Voorschoolse periode	12
- Basisonderwijs	14
- Voortgezet onderwijs	20
Leven Lang Leren	22
- Digitale vaardigheden/digitaal burgerschap	23
- Uitbreiding netwerk/samenwerkingen	26
- Taalvaardigheden/preventie van laaggeletterdheid	27
Persoonlijke Ontwikkeling	30
- Landelijke campagnes	32
- Structurele activiteiten/projecten	32
- Nieuwe Activiteiten/projecten	34
Kunst en Cultuur Educatie	36
- Voortgezet onderwijs	37
- Algemene activiteiten	38
- Kindercursussen	38
- Projecten Cultuur en Maatschappij	39
- Preventieakkoord	41
Fablab	42
Organisatie	46
- Bestuur en financiën	47
- Personeel	49
- Huisvesting	50
- Algemene gegevens	50
- Cijfers	51



“Onze organisatie heeft tijdens de crisis een hoge mate van innovatief vermogen laten zien met vele nieuwe vormen van dienstverlening”

VOORWOORD

Opnieuw sloten we een dynamisch jaar af; de eerste helft van het jaar grotendeels gesloten zijn vanwege de corona-maatregelen is niet niks.

Die sluiting kwam hard aan, juist omdat de Bibliotheek in coronatijd extra nodig bleek. Kwetsbare groepen werden door de maatregelen extra hard geraakt en nieuwe kwetsbare groepen ontstonden.

Gelukkig bleven onze leden ons trouw opzoeken voor de afhaalbieb, bieb aan huis en de online/hybride dienstverlening.

Veel bezoekers waren maar wat blij toen we in mei onze deuren weer openden. Het wekelijkse uitje naar de Bibliotheek, de krant lezen aan de leestafel, een werkplek en het contact met anderen.. ze hebben het gemist. En wij hen.

Doordat Bibliotheken onder druk van de politiek gingen behoren tot de essentiële instellingen zijn onze vestigingen tijdens de laatste lockdown ook zo veel als mogelijk open gebleven.

Mede door de groei van onze maatschappelijke dienstverlening verandert de algemene beeldvorming over de Bibliotheek. De jarenlange inspanningen op dit gebied werpen nu vruchten af: de Bibliotheek wordt gezien als essentiële plek met een essentiële dienstverlening.

Bibliotheken bieden onze samenleving vrije toegang tot informatie, debat en cultuur. Het is een centrum voor ontmoeting en educatie met grote aantallen bezoekers. Door de sluiting van bibliotheken tijdens de corona-periode, werd in onze samenleving beter zichtbaar welke belangrijke rol bibliotheken in het leven van mensen speelt: bibliotheken zijn de motor van een vaardige samenleving! Ook in de politiek en media is daar veel aandacht aan besteed. Een belangrijk stuk erkenning voor ons werk!

Erkenning was er dit jaar ook in de vorm van het kwaliteitscertificaat van de Certificeringsorganisatie Bibliotheekwerk, Cultuur en Taal dat we na een intensieve audit behaalden. Dit betekent dat onze organisatie aan alle kwaliteitsnormen voldoet die gelden voor bibliotheek- en cultuurorganisaties. Belangrijke onderdelen van de toetsing waren het maatschappelijke effect en de toekomstbestendigheid van de organisatie. Hierop scoorden we overtuigend.

Samen met al onze medewerkers, vele vrijwilligers, partners en burgers bereikten we resultaten waar we met trots op terugkijken. Veel dank daarvoor!

Veel leesplezier gewenst !

Directeur - bestuurder

Eddy Evers



ONTWIKKELINGEN



Landelijke en provinciale ontwikkelingen

In oktober 2020 tekenden vertegenwoordigers van de drie overheidslagen (het ministerie van OCW, IPO en VNG) en de drie bibliotheekvoorzieningen (VOB, SPN en KB) het Bibliotheekconvenant 2020-2023, met als doel bibliotheken beter in staat te stellen een bijdrage te leveren aan grote maatschappelijke opgaven:

1. Geletterde samenleving (bevorderen geletterdheid en leesplezier);
2. Participatie in informatiesamenleving (digitale inclusie en digitaal burgerschap);
3. Leven lang ontwikkelen (basisvaardigheden en blijvende inzetbaarheid).

Het bibliotheekstelsel toont zich met het convenant een sterke samenwerkingspartner voor overheden en derden om gezamenlijk bij te dragen aan de drie grote opgaven, mits een robuuste basis van alle bibliotheekvoorzieningen gegarandeerd blijft. Dat vergt ook om aanvullende investeringen, om extra middelen – andere dan de reguliere, vaak culturele, financieringsbronnen – landelijk, provinciaal en lokaal.

Overheden blijven bibliotheken in staat stellen en ondersteunen om als robuuste voorzieningen hun bijdrage aan de gemeenschap te kunnen leveren én om zich de komende jaren te richten op de drie genoemde actuele en complexe maatschappelijke opgaven.

Deze maatschappelijke opgaven houden niet op bij de grenzen van organisaties. Ze vragen samenwerking. Samenwerking in de eigen directe omgeving, samenwerking tussen lokale en landelijke organisaties en samenwerking tussen bibliotheekorganisaties.

Provinciaal werken de gezamenlijke bibliotheekstichtingen nauw samen in het Netwerk van Overijsselse Bibliotheken aan de ontwikkeling en realisatie van maatschappelijk educatieve bibliotheken.

In het voorjaar van 2020 heeft het netwerk een nieuw meerjarenplan opgesteld voor de periode 2021-2024 getiteld Samenkracht.

Met elkaar is opnieuw verkend wat de kracht is van de samenwerking tussen de Overijsselse bibliotheken onderling en met de provinciale serviceorganisatie Rijnbrink.

Het gezamenlijke uitgangspunt luidt: “Als bibliotheken bieden wij mensen ontmoeting, inspiratie en educatie. Het Netwerk van Overijsselse bibliotheken is hierbij de motor die lokaal grenzen verlegt”.

Het meerjarenplan kent een periode van 4 jaar. Per jaar wordt een jaarplan gemaakt met daarin de focus om de maatschappelijke opgaven en de versterking van de organisaties verder te brengen. Maatwerk en differentiatie staan hierbij centraal.

Lokale ontwikkelingen

De Wet Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen (WSOB) benoemt vijf maatschappelijke functies waaraan elke bibliotheekorganisatie moet voldoen:

- 1) Het ter beschikking stellen van kennis en informatie
- 2) Het bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie
- 3) Het bevorderen van lezen en het laten kennismaken met literatuur
- 4) Het organiseren van ontmoeting en debat
- 5) Het laten kennismaken met kunst en cultuur

Dat betekent dat de gemeente rekening moet houden met deze functies als het gaat om het vaststellen van het beleid voor de komende jaren.

Het jaar 2021 was het laatste jaar van de lopende vierjarige overeenkomst met de gemeente. Afgesproken is dat het jaar 2022 als een overgangsjaar geldt met dezelfde afspraken als de beëindigde overeenkomst. Om te komen tot een nieuwe overeenkomst is het voor de Bibliotheek van belang om goed aan te sluiten op de maatschappelijke opgaven van de gemeente. De verwachting is dat deze goed zullen matchen aan de opgaven van de Bibliotheek.

In juni 2021 deed de provincie per brief een oproep aan gemeenten om samen met de lokale Bibliotheek, de provincie en de serviceorganisatie Rijnbrink te blijven inzetten op de positieve ontwikkelingen naar een sterke maatschappelijk educatieve Bibliotheek. Gemeenten die de Bibliotheek op die manier positioneren kunnen een hoger maatschappelijk rendement verwachten.

De Bibliotheek als een belangrijke spil in de uitvoering van de maatschappelijke agenda, welke aansluit bij de vragen en behoeften in deze gemeente. De ambitie is dat zoveel mogelijk inwoners mee kunnen doen in de samenleving.

In het kader van toekomstbestendigheid heeft de Bibliotheek het initiatief genomen om met welzijnsorganisatie De Stuw te onderzoeken of de inhoudelijke samenwerking geïntensiveerd kan worden.

Beide organisaties vinden elkaar op onderdelen in de praktijk maar dat zou nog veel beter kunnen als de organisaties aan de voorkant meer met elkaar afstemmen.

Het initiatief is gedeeld en afgestemd met de gemeente en wordt van harte ondersteund.

“Als bibliotheken bieden wij mensen ontmoeting, inspiratie en educatie. Het Netwerk van Overijsselse bibliotheken is hierbij de motor die lokaal grenzen verlegt”.



JEUGD EN ONDERWIJS



Jeugd en onderwijs

Het jaar 2021 is wederom een jaar geweest waarbij corona van invloed was op de dienstverlening aan Kinderopvang en Onderwijs. Met landelijk een toenemende aandacht voor de afnemende leesvaardigheid van de jeugd, is er met name ingezet op het leggen van structurele verbinding met primair en voortgezet onderwijs met leesbevordering, vergroten van leesmotivatie, leesplezier en preventie van laaggeletterdheid als speerpunten. Het doel is om daarmee gelijke kansen te bieden voor alle kinderen en hun gezinnen om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving.

Het programma de Bibliotheek op School (dBos) is verder uitgerold. Met het leesoffensief zijn de subsidies voor het Voortgezet Onderwijs ingezet in samenwerking met verschillende VO-scholen. Het is mogelijk gemaakt om gratis te lenen voor jongeren tot 18 jaar.

Het team Jeugd en Onderwijs heeft samen met het team Participatie en Zelfredzaamheid meegedaan aan landelijke en provinciale projecten als Gezinsaanpak en Meertaligheid.

Door de coronamaatregelen hebben een aantal reguliere activiteiten geen doorgang kunnen vinden. Te denken valt daarbij aan de taal- en voorleesfeesten, de groepsbezoeken in de bibliotheken en het Boekstartcafé.

De certificering/audit vond plaats in januari 2021 met een positief resultaat.

Samenvattende conclusie:

“De Overijsselse bibliotheken hebben een goed plan voor de doorlopende (lees)lijnen 0-18 jaar. Dit is door de bibliotheek Hardenberg uitgewerkt in de programmalijn Jeugd en Onderwijs. Het gaat zowel over de inzet van consultants op voorscholen/opvang, Basisscholen, Voortgezet Onderwijs en MBO als een aanbod voor de jeugd in de bibliotheek of bij lokale partners en sluit goed aan bij de ambitie van de gemeente. Het team Jeugd & Onderwijs werkt vanuit een jaarplan. Daarnaast is er een voorlees/mediaplan. “Het team heeft contact met alle scholen. Iedere school neemt minimaal vijf producten af. Daarnaast brengt men momenteel “de witte vlekken” in kaart, zodat er gericht kan worden gewerkt aan het vergroten van het aantal dBos scholen. Het team heeft de gezinsaanpak centraal gesteld. Zij nemen momenteel alle producten en diensten onder de loep om te beoordelen of dit onderdeel verder uitgewerkt dient te worden en om de verbinding te zoeken tussen zowel de verschillende diensten, producten, de afnemers alsmede de andere teams. Opvallend is de verbinding met het MBO en de opleiding tot onderwijsassistent.”

Voorschoolse periode

Voorleesdagen

Voorleesdagen 2021 met als prentenboek Coco kan het! Met duidelijke platen en een eenvoudig en aansprekend verhaal. De Kinderopvang heeft suggesties ontvangen hoe ze op afstand en digitaal het boek bij de kinderen en ouders konden brengen. Daarnaast hebben we pakketten beschikbaar gesteld met het boek, het vertelkastje en de vertelplaten, en attributen samen met voorlees- en spelsuggesties. Hier hebben drie organisaties samen met negen locaties gebruik van gemaakt. Door de coronamaatregelen hebben we tijdens de Voorleesdagen geen voorleesactiviteiten voor kinderen en hun ouders georganiseerd.

Voorleesfeesten

In plaats van de gebruikelijke Voorleesfeesten hebben we boeken en materialen aangeboden rond Rupsje Nooitgenoeg, dat door negen kinderopvang locaties is gebruikt.

In het najaar zijn op dezelfde manier boeken, materialen en speelsuggesties aangeboden die passen bij het boek 'Kleine Tractor in de sneeuw'. Aangevraagd door een organisatie met ongeveer tachtig kinderen, waar ondertussen een afspraak mee is gemaakt om meer samen te werken. Bij alle activiteiten ontvingen ouders tips over bibliotheek, voorlezen en boeken.

Poster, voorleeswijzer en nieuwsbrieven t.b.v. Kinderopvang

'Het is nooit te vroeg om voor te lezen' is het motto van de nieuwe poster voor de pedagogisch medewerkers in de kinderopvang. De poster laat de dienstverlening zien van de bibliotheken en de mogelijke samenwerkingsactiviteiten.

Van voorleestips tot trainingen, van boeken, knuffels en spelletjes tot complete pakketten rond boeken en boekfiguren. Van Voorleesexpress en Taalpunt, van Boekstartcafé en Voorleesfeesten. In één oogopslag is te zien waarvoor men bij de Bibliotheek terecht kan.

De Voorleeswijzer met tips over voorlezen kan ouders op weg helpen bij het (interactief) voorlezen van prentenboeken.

De Poster Kinderopvang en De Voorleeswijzer zijn aangeboden aan Marjon Kwant van Kinderopvang De Dassenburcht en Wietske Boer van Kinderdagverblijf Eigenwijz in Gramsbergen. Met hun verzoek stonden zij aan de basis van de Poster en de Voorleeswijzer.

Via nieuwsbrieven hebben we kinderopvang, ouders en onderwijs op de hoogte gehouden van de dienstverlening, leesbevorderingstips en de weg gewezen naar digitale mogelijkheden via de website van de Bibliotheek.



Collecties

De Kinderopvang werkt aan de hand van thema's met het programma Uk en Puk met dezelfde doelen voor de kinderen tot 4 jaar. De Bibliotheek zorgt voor bijpassende prentenboeken, samengesteld uit de collecties van de diverse vestigingen.

Media Ukkie Dagen

Het thema van de Media Ukkie Dagen 2021 was 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet'. Op 30 maart was er een landelijk aangeboden gratis Webinar met de titel 'Appvoeding'. Tijdens deze Webinar kregen ouders en opvoeders praktische tips ter ondersteuning bij hun vragen over opvoeding, met name over de inhoud van (digitale) media.

Ook is er een nieuwsbrief verstuurd naar basisscholen en kinderopvang, met informatie en tips over mediawijsheid.

Boekstart

Voor het eerst was er dit jaar een Landelijke Boekstartdag om het belang en het plezier van het voorlezen aan jonge kinderen te benadrukken. Er zijn materialen en het vingerpoppetje van het vogeltje Coco (van de Voorleesdagen) in de verschillende bibliotheken uitgedeeld. Bij de bibliotheken Hardenberg en Dedemsvaart was een Boekenkraam buiten de Bibliotheek opgesteld voor de bezoekers op zaterdag 19 juni.

Met de consultatiebureaus is afgesproken dat de verpleegkundige het Boekstartkoffertje meeneemt bij het eerste bezoek aan een gezin na de geboorte van een baby. Als eerste kennismaking met het voorlezen en de boeken voor baby's. Tijdens de lockdown is dit in plaats gekomen van de brief van de gemeente en de bon om het koffertje op te halen uit de Bibliotheek.

Training 'Taal is best lastig'

Deze training is gegeven aan 8 pedagogisch medewerkers van 5 organisaties. De training is gericht op het signaleren en herkennen van laaggeletterdheid bij ouders en op het in gesprek gaan met ouders over het hebben van moeite met lezen en schrijven. Vanuit de Kinderopvang kunnen ouders gewezen worden op mogelijkheden om de (schriftelijke) taalvaardigheid te verbeteren en daarmee ook hun mogelijkheden en welbevinden in de maatschappij.

VoorleesExpress

In 2021 hebben een zestal voorlezers het voorlezen in de gezinnen voorzichtig opgepakt. Er werd gebruik gemaakt van de voorleesmaterialen die door de landelijke Stichting VoorleesExpress ontwikkeld zijn. Helaas was er nog geen gezamenlijke start en afsluiting mogelijk. Er zijn diverse intakegesprekken met potentiële voorlezers gevoerd. Daarnaast is het coördinatorschap geborgd binnen de functie van een consulent team Jeugd en Onderwijs. Er is een landelijke app geïnstalleerd waarvan projectleider, coördinator en voorleesvrijwilligers gebruik konden maken.



Basisonderwijs

Bibliotheek op School de Wiekslag Bruchterveld

De uitleen en ondersteuning door de leesconsulent is in verband met de lockdowns en coronamaatregelen in de loop van 2021 op gang gekomen.

De leesconsulent en leescoördinator hebben met enkele ouders de uitleen gestart en uitleg gegeven aan leerkrachten over de inhoud van de Bibliotheek en het werken met het automatiseringssysteem Schoolwise. Ze hebben uitgelegd dat Schoolwise behalve het registreren van uitleningen ook inhoudelijke informatie geeft over boeken en thema's. De leesconsulent heeft in de groepen werkvormen geïntroduceerd om het lezen te bevorderen en leerkrachten te ondersteunen. Het leesbevorderingsproject

in samenwerking met voetbalclub Heracles 'Scor een Boek' heeft de leerlingen van de groepen 5 en 6 echt gestimuleerd om meer en met meer plezier te lezen. Van de elf scholen die aan Scor een Boek mee hebben gedaan had De Wiekslag de hoogste score!

Bibliotheek op School, Rheezeveen

Begin 2021 zijn alle voorbereidingen voor de Bibliotheek op School getroffen en in de Kinderboekenweek is deze op een feestelijke manier geopend. De uitlening is opgestart en de leesconsulent heeft in de groepen een uitleg gegeven over de Bibliotheek. De Bibliotheek is inmiddels een vanzelfsprekend onderdeel geworden van het schoolprogramma, door het enthousiasme van de leesconsulent van de Bibliotheek en de leescoördinator van de school.



Bibliotheek op School, Koningsbergerschool, Bergentheim

Eind 2021 is een samenwerking aangegaan met de Koningsbergerschool te Bergentheim om medio 2022 met een Bibliotheek op School te starten.

Met het programma Bibliotheek op School worden de boeken dichterbij de kinderen en leerkrachten gebracht en zijn er meer mogelijkheden om het lezen echt te stimuleren.

Inzet van de verschillende bouwstenen bevorderen het (voor)lezen, het leesplezier en het leesbegrip en is van essentieel belang voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.

Schoolabonnementen/ Instellingabonnementen

Ondanks dat het niet mogelijk was om klassikaal te ruilen is er veelvuldig gebruik gemaakt van schoolabonnementen voor thema- en algemene aanvragen of aanvragen passend bij een methode. In totaal zijn er ruim 100 collecties uitgezocht voor het onderwijs en de kinderopvang. Scholen werken themagericht met boeken aan verdieping van taal, woordenschat, kennis en onderzoek en zo aan een hoger niveau van het zogenaamde Begrijpend Lezen.

Aanbod via de culturele commissies Kind en Cultuur Hardenberg en Culturele Commissie Avereest

De Bibliotheek stelt voor het schooljaar 2021/2022 per groep één of meer projecten beschikbaar. Er is speciaal aansluiting bij voorstellingen met de door de Bibliotheek samengestelde projectdozen 'Prinsen en Prinsessen', 'De Koning van Karton' en '3,2,1, Go! Astronautje gaat de ruimte in'.

Met het project Blind Date, dit schooljaar weer met nieuwe boeken, maken de leerlingen kennis met verschillende soorten boeken aan de hand van verschillende werkvormen. Hiermee kunnen de leerkrachten de leesmotivatie en het leesplezier van de leerlingen vergroten.

Scoor een boek

Het leesproject 'Scoor een Boek!' bundelt de populairste sport van de wereld met lezen. Het doel is om leerlingen uit de groepen 5 en 6 uit de gemeente Hardenberg te stimuleren om met plezier te (blijven) lezen. Tijdens dit project zetten eredivisievoetbalclub Heracles Almelo en de Bibliotheek samen hun kracht in. De leerlingen worden via videoboodschappen aangemoedigd door een voetballer van Heracles. Verdediger Mats Knoester was het boegbeeld voor Scoor een Boek bij Heracles. Het project was onderdeel van het programma van Stichting Kind en Cultuur Hardenberg.



In 2021 is het project door 9 scholen afgenomen: twaalf groepen, met in totaal 276 leerlingen. Door de lockdown en de andere corona-maatregelen is het contact tussen de Bibliotheek en scholen veel per mail, online en met filmpjes geweest. Elke deelnemende school heeft een collectie boeken ontvangen en er is veel en enthousiast gelezen. Het project Scoor een Boek is succesvol afgerond, al was het door de maatregelen niet mogelijk om fysiek een afsluiting met alle scholen te houden. De 'Heraclesbibliotheken' hebben een afsluitende video gemaakt in het stadion, waarbij de spelers en mascotte Bultje ook een rol speelden. In deze video is ook de eindscore bekendgemaakt van het aantal gelezen boeken in alle

deelnemende gemeenten: 10.381 boeken! Hiervan waren er bijna 1.000 vanuit Hardenberg. Alle groepen ontvingen een Heraclesvoetbal en een leuke bingokaart. Basisschool De Wiekslag in Bruchterveld had een hoge score bij de thuiseditie Scoorhuis en werd hiervoor beloond met een speciale Scoor Een Boek-taart voor de klas!

Groepsbezoeken

De bezoeken voor de groepen 2 en 3 konden geen doorgang vinden. In plaats daarvan hebben scholen gebruik kunnen maken van 'Bibliotheekbezoek in een boekentas'. Voor groep 2 aan de hand van het prentenboek 'Het boek zonder verhaal' dat de kinderen kennis laat maken met de Bibliotheek en met Dusty, een boek dat nooit wordt geleend.

Groep 3 heeft kennis kunnen maken met verschillende soorten boeken en de Bibliotheek met o.a. het boek 'Alfabet' van Charlotte Dematons.

Met daarnaast: Informatie voor de ouders over Boek en Bibliotheek. Op deze manier hebben de scholen het bibliotheekbezoek zelf uitgevoerd in de klas. Ruim 300 kinderen hebben zo 'op afstand' kennisgemaakt met de Bibliotheek.

Schrijversbezoeken

In opdracht van Stichting Kind en Cultuur Hardenberg en Culturele Commissie Avereest organiseert de Bibliotheek bezoeken van kinderboekenschrijvers aan groepen 3,4,7 en 8 van basisscholen. Corona had ook grote invloed op de schrijversbezoeken. Veel schrijvers hebben een online bezoek gedaan, maar er zijn toch ook nog een paar fysieke bezoeken in de klas geweest. Met name de lockdown was een spelbreker, en ook duurde het lang voor er weer externen in de scholen toegelaten werden. Maar

“Het was een feest om de scholen te bezoeken! Kinderen van groep 3 en 4 zijn zo leuk, zoveel vragen, zoveel grapjes, zoveel fantasie... Heerlijk, en ik denk dat ik ze bovendien en passant ook wel wat heb kunnen leren.”

ondanks alles is het gelukt en hebben 1.133 leerlingen kennism gemaakt met een echte schrijver: 20 scholen (36 groepen 3 en 4): 770 leerlingen, en 10 scholen (14 groepen 7 en 8): 363 leerlingen.

Het bezoek stimuleert de kinderen om meer van de schrijver te willen lezen en ook de schrijver zelf reageert vaak enthousiast op de Hardenbergse bezoeken. Een reactie van Marco Kunst:

“Het was een feest om de scholen te bezoeken! Kinderen van groep 3 en 4 zijn zo leuk, zoveel vragen, zoveel grapjes, zoveel fantasie... Heerlijk, en ik denk dat ik ze bovendien en passant ook wel wat heb kunnen leren.”

Voorleeswedstrijd

De kwartfinale van de Nationale Voorleeswedstrijd, de lokale ronde van de gemeente Hardenberg, kon helaas niet in fysieke vorm doorgaan. Maar er werd een goed alternatief aangeboden: de 22 deelnemers, schoolkampioenen uit groep 7 of 8, moesten een voorleesfilmpje inzenden. Drie kandidaten gingen door naar de regioronde. En ook die vond in een online vorm plaats. Het viel op dat leerlingen al veel ervaring hadden met online gebeurtenissen, want ze hadden goed contact met de camera. Helaas is geen van de Hardenbergse deelnemers doorgegaan naar de provinciale finale.



Kinderboekenweek

In het kader van het thema van de Kinderboekenweek ‘Worden wat je wilt’ is er een speurtocht georganiseerd in de bibliotheken van Hardenberg en Dedemsvaart. Kinderen konden via een app hieraan meedoen. Daarnaast zijn er vele boekenpakketten geleverd aan de scholen.

Project Gezinsaanpak en preventie laaggeletterdheid

Met de Gezinsaanpak wordt samengewerkt met Kinderopvang, Gemeente en GGD in de preventie van laaggeletterdheid en het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid. Pedagogisch medewerkers hebben trainingen gevolgd in het herkennen en bereiken van de doelgroep, waardoor doorverwijzing plaats kon vinden naar Het Taalpunt en de VoorleesExpress.

Er is een workshop gegeven over het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid.

Tijdens het minicongres van Samen Doen, JGZ en het basisonderwijs stond het thema Gelijke Kansen centraal. Een centrale rol van de Bibliotheek t.a.v. het stimuleren van voorlezen, voorleesplezier, voorleesmotivatie en ouderbetrokkenheid. Meer lezen betekent beter in taal en meer kansen in de maatschappij. In 2022 zal deze presentatie aan een aantal schoolteams gegeven worden.

Project Meertaligheid

We zetten in op het promoten van een meertalige opvoeding in anderstalige gezinnen. Een goede beheersing van de eigen taal betekent het beter kunnen leren van een nieuwe taal en draagt bij tot vergroten van de kansengelijkheid. De Bibliotheek ondersteunt dit met een anderstalige jeugdcollectie in de bibliotheken van Hardenberg en Dedemsvaart. Daarnaast wordt deelgenomen aan een landelijk project i.s.m. de Voorleeshoek. Anderstalige filmpjes kunnen in 2022 ingezet worden ten behoeve van de taalontwikkeling.

Deskundigheidsbevordering

In het kader van de deskundigheidsbevordering zijn diverse trainingen en bijeenkomsten gevolgd, zoals die van leesconsulent, trajectcoach, inzet van digitale prentenboeken en trainingen voor de VoorleesExpress en webinars Rijke Taal.

Samen met bibliotheek Twenterand is er een training Open Boek gegeven aan leerkrachten van het basisonderwijs.

Tijdens teamoverleggen in de verschillende vestigingen is inhoudelijk voorlichting gegeven aan medewerkers en vrijwilligers. Hierbij is aandacht gevestigd op de Bibliotheek als organisatie, het beleidsplan en dienstengids. Maar ook het gebruik van de website, en alle informatie die nodig is om de klant goed te woord te kunnen staan.

Voortgezet onderwijs

Het Vechtdal College in Hardenberg heeft haar mediatheek opgeheven. Alle leerlingen binnen het Vechtdal College ontvingen een lenerspas. Hiervoor was een conversie nodig voor reeds bestaande mediatheekpassen. Die zijn omgezet, zodat ook zij gebruik kunnen maken van alle diensten van de Bibliotheek, ook de Online Bibliotheek.

Daarnaast zal in een volgende fase ingezet worden op structurele samenwerking en leesbevordering. Er zijn plannen voor een leesterras op school, met een kleine actuele collectie en een verwijzing naar de collectie van de Bibliotheek. In Bibliotheek Hardenberg wordt een speciaal spreekuur voor leerlingen georganiseerd.

Ook is er contact geweest met het Zeven Linden College in Dedemsvaart. De Bibliotheek is aangemeld als partner bij het leesbevorderingsproject De Weddenschap, waaraan 9 klassen 1 en 2 meedoen. Groepsbezoeken aan Bibliotheek Dedemsvaart en inzet van een leesconsulent op de school worden in 2022 verder ontwikkeld.

Er is 3 keer een nieuwsbrief verstuurd naar de VO-scholen, in de tijd van de coronamaatregelen en lockdown, om o.a. de mogelijkheden van de Online Bibliotheek onder de aandacht te brengen.

Een aantal VO-scholen heeft gebruik gemaakt van de boeken en lessuggesties behorend bij Nederland Leest Junior (Katvis, door Tjibbe Veldkamp) en Nederland Leest (De wandelaar, door Adriaan van Dis).

Leesoffensief

De aanvraag voor subsidie vanuit het leesoffensief is gehonoreerd. Een deel hiervan is besteed aan een collectie aansprekende boeken voor jongeren. De verdere onderdelen vanuit onze aanvraag worden in 2022 voortgezet en uitgewerkt. Er zal vooral ingezet worden op het vmbo, jongens en meertalige leerlingen.

Lees meer via deze link:

<https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/leescoalitie-roept-op-tot-ambitieuus-leesoffensief>



LEVEN LANG LEREN



Bij het team Leven Lang Leren staat het helpen van kwetsbare doelgroepen centraal. De dienstverlening kon dit jaar, in tegenstelling tot 2020, weer redelijk worden opgepakt.

De taalcoaches onderhielden wekelijks contacten met hun taalvrager, fysiek, via een telefoontje, beeldbellen of via WhatsApp. De hulpvragers op het gebied van digitale zelfredzaamheid onderhielden contact met de Bibliotheek via inloopsprekuren, workshops of via de telefoon. Ook blijft de landelijke Digihulplijn van de Alliantie Digitaal Samenleven actief, waar burgers te allen tijde met vragen op digitaal gebied terecht konden en kunnen. Zo proberen we zoveel mogelijk in contact te blijven met deze kwetsbare doelgroepen.

Op 16 december werd in Bibliotheek Dedemsvaart een uitzending opgenomen van Klik 'm Aan, een zevendelige tv-serie van RTV Oost, waarbij zij verschillende bibliotheekvestigingen in Overijssel hebben bezocht. Het thema dat in Dedemsvaart is uitgelicht is 'Veilig online'. De uitzending werd enthousiast ontvangen bij het publiek en heeft geresulteerd tot meer deelnemers aan het Tabletcafé in Dedemsvaart.

Digitale vaardigheden/Digitaal burgerschap

Lang niet iedereen kan gelijke tred houden met de digitalisering van de samenleving. Een groeiende tweedeling ligt op de loer tussen hen die wel volwaardig kunnen deelnemen aan de digitale maatschappij en hen die dat niet kunnen. Informatie is niet langer enkel afkomstig van één betrouwbare bron, maar raakt versnipperd, waardoor verschillende waarheden ontstaan. Tegelijkertijd brengt deze nieuwe wereld ons ook veel. De inzet van kunstmatige intelligentie, robots en nanotechnologie zorgen ervoor dat we sprongen maken in de wetenschap én in het dagelijks leven. De vraag is hoe we deze ontwikkelingen kunnen inzetten voor het welbevinden van de hele gemeenschap.

Digitaal burgerschap betekent dat mensen zich actief, vaardig en weerbaar kunnen bewegen in de online informatiesamenleving. Wie digitaal vaardig is, verkent nieuwe digitale mogelijkheden, benut de kansen die technologie biedt en ontwikkelt de vaardigheden die nodig zijn om te ontdekken en te experimenteren. Wie digitaal weerbaar is, is zich bewust van risico's, maakt bewuste keuzes en beschermt zichzelf op digitaal gebied. Deze kennis en vaardigheden vormen de basis voor een actieve bijdrage aan de digitale informatiesamenleving

Digipunt

Sinds september 2021 heeft de tak digitale (basis)vaardigheden een nieuwe naam: het Digipunt. Op deze manier hopen we meer herkenning te creëren. Het Digitaalhuis is hiermee ook omgedoopt tot het Digipunt. Op maandagmiddag zijn twee collega's op afspraak beschikbaar om mensen te helpen met



al hun digitale vragen. Mocht iemand niet op maandagmiddag kunnen, dan wordt een ander moment met de hulpvrager ingepland. Via contactgegevens van de bibliotheek of bibliotheekmedewerker, via Samen Doen, De Stuw, de DigiHulplijn en/of SeniorWeb komen wekelijks vragen binnen. Verhelderen wat de hulpvraag is en wederzijds vertrouwen winnen zijn steeds belangrijkere factoren om tot een goed resultaat te komen in het daaropvolgende interactieproces.

Ons aanbod

Tabletcafé

Het Tabletcafé is in 2021, na een periode van lockdowns, weer opgestart. In Hardenberg zijn er gemiddeld 5 deelnemers per maand waaronder altijd een paar uit een vaste groep.

Als positief gevolg van een kennismakingsbijeenkomst is het Tabletcafé in Dedemsvaart ook weer opgestart. In december was de eerste bijeenkomst waar 9 inwoners aan deelnamen.

Pilot Digitale Inclusie voor mensen met een visuele beperking

In 2021 heeft onze Bibliotheek in samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek een aantal pilots gedraaid in het voor- en najaar rondom digitale Inclusie voor mensen met een visuele beperking.

Als eerste bibliotheek in Nederland hebben wij een pré-pilot samen met de KB in juni georganiseerd rondom bovengenoemd thema. Naast medewerkers van Bartimeus, Visio en SeniorWeb/Computersoos Balkbrug, namen 7 inwoners deel aan deze pré-pilot.

In het najaar hebben er nog twee workshops plaatsgevonden: 'Blijven lezen met verminderd zicht' en 'Alles over beeldbellen'. Beide workshops hadden zes deelnemers. Helaas is de doelgroep voor wie de

pilot bedoeld is (mensen met een verminderd zichtvermogen) nauwelijks bereikt. In 2022 proberen we nog een workshop in te plannen.

Klik & Tik

In het najaar zijn twee Klik & Tik workshops georganiseerd met als onderwerp 'Voor het eerst online'. De workshops waren dus puur gericht op het gebruik van het internet. In Hardenberg werden de workshops door 7 inwoners bezocht en in Dedemsvaart door 4 inwoners. In het voorjaar zijn er geen cursussen georganiseerd i.v.m. de lockdown.

Digisterker

In het najaar van 2021 is er geen cursus Digisterker aangeboden. De voornaamste reden hiervoor was de personeelwisseling die plaatsvond in de zomer. Wegens het inwerken en de nieuwe plannen is de cursus Digisterker verplaatst naar het voorjaar van 2022.

In het voorjaar zijn er geen cursussen georganiseerd i.v.m. de lockdown.

DigiVitaler

In 2021 zijn de eerste stappen gezet om DigiVitaler in het voorjaar van 2022 aan te kunnen bieden. Met het lesprogramma DigiVitaler maakt de inwoner kennis met digitale zorg en leert hij/zij er mee werken. Het lesprogramma bestaat uit verschillende lessen. Elke les behandelt een vorm van digitale zorg. Er zijn bijvoorbeeld lessen over Thuisarts.nl, Apotheek.nl, gezondheidsapps, het patiënten portaal van de huisarts en over het videoconsult. Ook sluit DigiVitaler aan bij de voorverkenning die we eind 2021 zijn gestart met Vitaal Vechtdal rondom de invoering van de PGO (Persoonlijke Gezondheidsomgeving) bij het Saxenburgh Medische Centrum en huisartsen. Onze Bibliotheek zal in 2022 hierbij een ondersteunende rol gaan spelen richting de inwoners binnen een aantal pilots.

Kennismakingsbijeenkomsten (TTT/BBB)

In 2021 zijn er twee bijeenkomsten georganiseerd met als doel: kennismaken met de tablet/computer en het internet. In Hardenberg is de bijeenkomst georganiseerd onder de naam Thee, Tablets en Taartjes. Hier namen 9 personen aan deel.

In Dedemsvaart is dezelfde bijeenkomst georganiseerd onder de naam Bier, Bitterballen en Beeldschermen. Dit was een groot succes met 13 deelnemers.

Tijdens deze laagdrempelige bijeenkomsten worden ook de behoeftes van de inwoners geïnventariseerd, zodat wij vervolgens vraaggerichte workshops kunnen programmeren. Onder andere de behoefte aan de cursussen Digisterker en DigiVitaler is groot gebleken.

Computersoos Balkbrug

In het najaar heeft onze partnerorganisatie computersoos Balkbrug weer cursussen vanuit de Bibliotheek georganiseerd. In verband met de Corona maatregelen hebben ze ervoor gekozen om 4 deelnemers per groep toe te laten. De cursussen 'Klik&Tik de basis' en 'Digisterker' zijn gegeven.

In het voorjaar was de Computersoos dicht i.v.m. de lockdown.

Uitbreiding netwerk/samenwerkingsverbanden

Doordat in 2021 veel activiteiten niet konden doorgaan hebben we actief ingezet op het zoeken naar nieuwe verbindingen. Zo hebben we de samenwerking met de Stuw geïntensiveerd rondom het organiseren van cursussen. Daarbij heeft de Stuw een keer een locatie verzorgd en verwijzen ze meer inwoners door.

Er is ook samenwerking gezocht met Leen van Praag. Hij beheert Seniorweb Hardenberg en heeft hetzelfde doel als het Digipunt. Leen zal de cursussen in Bergentheim en later mogelijk ook in Kloosterhaar en Sibculo verzorgen. Er is afgesproken dat de Bibliotheek zijn geplande cursussen en spreekuren meeneemt in haar communicatie.

Uitbreiding vrijwilligersbestand Digipunt

Sinds september 2021 zijn er 5 vrijwilligers bij het Digipunt team bijgekomen. De vrijwilligers hebben zich grotendeels op eigen initiatief aangemeld, een enkele kwam via SeniorWeb. We vragen alle vrijwilligers om ambassadeur te worden van SeniorWeb, omdat wij een samenwerkingsverband hebben met SeniorWeb en onze vestigingen leercentra zijn van SeniorWeb.

Samenwerking Vitaal Vechtdal

Zoals onder het kopje DigiVitaler al beschreven zijn wij in het najaar van 2021 benadert door Vitaal Vechtdal om mee te participeren binnen een pilot rondom het invoeren van de PGO. In 2021 hebben verkennende gesprekken plaatsgevonden en hebben wij ingestemd in deze samenwerking met Vitaal Vechtdal en Quli. Sinds september 2021 zijn er 5 vrijwilligers bij het Digipunt team bijgekomen. De vrijwilligers hebben

Infohuis Dedemsvaart

Doordat onze Bibliotheek mede initiator is van het Infohuis Dedemsvaart zijn de lijntjes kort over en weer. Bij het Infohuis is ook een vrijwilliger werkzaam die bij de bibliotheek vrijwilliger is voor digitale hulpvragen. Uiteraard worden de vrijwilligers van het Infohuis op de hoogte gehouden van ons programma-aanbod en kunnen zij op die manier makkelijk mensen warm doorverwijzen.

Taalvaardigheden/Preventie van Laaggeletterdheid

Naast het curatief aanpakken van laaggeletterdheid wordt er ook preventief gekeken naar kansen in de aanpak van laaggeletterdheid. Binnen de Bibliotheek zijn hierbij collega's van Jeugd & Onderwijs en Leven Lang Leren betrokken. Er zijn meerdere bijeenkomsten door de Bibliotheek georganiseerd met kinderopvangcentra, GGD en gemeente, waarbij vooral de signalering werd besproken. Het besef dat we kinderen, maar ook ouders, in een vroeg stadium kunnen helpen met het lezen en schrijven dringt ook daar steeds meer door. De beleidsmakers binnen deze kinderopvangcentra zijn enthousiast en zijn bereid om hierin hun steentje bij te dragen, mits ze daarin worden begeleid. Hier ligt natuurlijk een prachtige kans voor de Bibliotheek en het Taalpunt. In het najaar van 2021 zijn er concrete programma's uitgezet voor deze doelgroep en hebben 8 pedagogisch medewerkers van 5 kinderopvangcentra deelgenomen. In het voorjaar van 2022 volgt nog een nazorgbijeenkomst.

Taalpunt

In 2021 hebben zich 44 nieuwe taalvragers/deelnemers gemeld met de vraag om extra begeleiding bij het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast hebben zich 12 nieuwe vrijwilligers aangemeld. Er zijn een aantal coaches in het voorjaar getraind via Teams, online. En in het najaar kon er weer een fysieke training worden aangeboden. Er zijn veel coaches die een deelnemer 1 op 1 begeleiding geven.

Daarnaast zijn er ook coaches werkzaam in groepen van het Alfa- college. Tevens werken er coaches bij de lessen op het AZC, bij In Beeld en bij de conversatielessen van Luc Pol op de dinsdag- en donderdagavond. Ook bij de Koffie- en Taalgroep op de vrijdagmorgen in de Baron te Dedemsvaart, bij de lessen Nederlandse Cultuurverhalen, bij het bedrijf WTP op de werkvloer én tijdens de lessen op de gemeentewerf van de Larcom zijn zij aanwezig.

Gemeente Hardenberg heeft het thema 'laaggeletterdheid' in 2021 actief op de agenda gezet. Zo'n 10 van de inwoners van Hardenberg kan niet goed lezen en schrijven. Dit is veel meer dan gedacht. Het is vaak ook niet bekend. Mensen praten er niet over. Ze verbergen het en ze schamen zich ervoor. Alle organisaties in Hardenberg die bezig zijn met de aanpak van laaggeletterdheid, zitten in de werkgroep 'Hardenberg taalt naar laaggeletterdheid'. Vanuit een gezamenlijke visie worden de activiteiten op elkaar afgestemd. In de werkgroep zijn naast de Bibliotheek/Taalpunt, het Alfa-college, de Stuw, Pro Hardenberg, Stichting Lezen en Schrijven



en de gemeente Hardenberg vertegenwoordigd. Inmiddels zijn er gemeentelijke taalambassadeurs aangesteld, is er een Webinar georganiseerd over het herkennen van laaggeletterdheid en is binnen de gemeente het programma ‘Direct Duidelijk Doen’ gestart”.

Samenwerkingsverbanden

Het Taalpunt participeert naast de Werkgroep ‘Hardenberg taalt naar laaggeletterdheid’ ook in verschillende andere overleggen zoals het Taalaanbiedersoverleg, Taalpuntdocentenoverleg, WEBgroep overleg, Samen Doen overleg en de Ontwikkelgroep Hardenberg. Deze laatstgenoemde groep is heel belangrijk voor het toeleiden van taalvragers naar het Taalpunt. Binnen deze werkgroep nemen organisaties deel die achter de voordeur van inwoners komen en weten op die manier wat er speelt er waar de behoeftes liggen op het gebied van basisvaardigheden.

NT1

Formeel onderwijs

Het Taalpunt werkt nauw samen met het formeel onderwijs door mensen door te sturen naar deze groepen. Ook zijn er coaches werkzaam in een aantal groepen van het Alfa-college.

Werkgroep Hardenberg taalt naar Laaggeletterdheid

De werkgroep komt 6 keer per jaar bij elkaar. Deze werkgroep bestaat uit een medewerker van Pro-Hardenberg, De Stuw, de gemeente, Stichting Lezen en Schrijven, het Alfa-college, Taalpunt, de Bibliotheek. Tijdens de bijeenkomsten worden onder andere de speerpunten besproken en geëvalueerd waaraan de werkgroep wil werken of heeft gewerkt. “Taal werkt! op de werkvloer” en het thema “Gezinsaanpak” hebben dit jaar veel aandacht gekregen.

Week van Lezen en Schrijven

In de week van 6 t/m 12 september is er een groot artikel in weekblad de Toren verschenen over laaggeletterdheid, het Taalpunt, het Alfa-college en het project ‘Taal op de werkvloer’. Ook hebben we een oproep gedaan voor vrijwillige taalcoaches. Dit leverde enkele nieuwe aanmeldingen op.

NT2

Formeel onderwijs

Het Taalpunt werkt zoals eerder genoemd nauw samen met het formeel onderwijs door mensen door te sturen naar deze groepen. Ook worden mensen door hen naar Taalpunt doorverwezen. Er zijn coaches werkzaam in een aantal groepen van het Alfa-College.

Conversatielessen

In 2021 werd er onder leiding van Luc Pol in een groep met anderstaligen gewerkt aan het verbeteren van de Nederlandse taal. Elke dinsdag- en donderdagavond komen groepen van drie tot tien personen samen in het LOC+ Hardenberg.

Effe Buurten, koffie & taal

Elke vrijdagmorgen worden er Effe Buurten, koffie & taal bijeenkomsten georganiseerd in de Baron te Dedemsvaart. Anderstaligen kunnen dan met elkaar in gesprek. Deze bijeenkomsten hebben dit jaar door de corona minder plaatsgevonden.

Nederlandse Cultuurverhalen

Onder leiding van Margret Ester, schrijfster en taalcoach worden iedere maandag- en donderdagmiddag lessen gegeven in het LOC+ gebouw. De lessen worden door maar liefst 60 deelnemers per week bezocht. Gezamenlijk start men in een vergaderruimte in het LOC-gebouw, waarna in kleine groepjes uiteen gegaan wordt, zodat individuele aandacht gegeven kan worden. De enthousiaste taalcoaches, die allemaal een cursus van het Taalpunt van de Bibliotheek hebben gevolgd, brengen de anderstaligen (statushouders en bewoners van het AZC) kennis van de cultuur bij, maar daarnaast ook basisgrammatica en kennis van de Nederlandse taal. Als je nog niet zo lang in Nederland bent, velen verblijven nog op het AZC, wil je heel graag weten hoe het er hier aan toe gaat en hoe je je verstaanbaar kunt maken. De subsidiegelden van de gemeente (omwonendengelden) worden hiervoor ingezet.

Verkeerstheorielessen AZC

Naast de Nederlandse Cultuurverhalen worden er ook verkeerstheorie- en fietslessen gegeven aan de bewoners van het AZC. Vele bewoners hebben hieraan deelgenomen in 2021. Wanneer er nieuwe mensen bij het AZC melden kunnen zij zich hiervoor inschrijven.

Gemeente Hardenberg heeft het thema ‘laaggeletterdheid’ in 2021 weer actief doorgezet.

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING



2021, wederom een bijzonder jaar. Een jaar waarin we volgens onze visie vanuit de afdeling Persoonlijke ontwikkeling: 'een fysieke ontmoetingsplek waar je jezelf kunt bereiken' voor een groot deel niet konden bieden. Toch weten inwoners ons wel online en telefonisch te vinden voor diverse hulpvragen of gewoon voor een praatje.

De eerste maanden van het jaar 2021 hebben we helaas niet fysiek de deuren kunnen openen voor inwoners. Activiteiten die we konden organiseren zijn veelal online uitgevoerd. Gelukkig konden we onze leden wel voorzien van materialen tijdens de Afhaalservice en Thuisbrengservice, zoals we dit in 2020 ook hebben georganiseerd. De servicepunten in de kernen maken veelal deel uit van een MFC of zijn gevestigd binnen een schoolgebouw. Normaalgesproken is dit een winstpunt, dichtbij de mensen op één plek. Dit jaar hebben we ook gemerkt dat het een keerzijde heeft. Een aantal servicepunten zijn niet zoveel open geweest, vanwege de verscherpingen binnen het onderwijs en MFC's.

Op 20 mei konden we gelukkig weer de deuren openen voor onze bezoekers.

Vanuit de Koninklijke Bibliotheek worden steeds meer diensten ondergebracht bij de bibliotheken. Zo kunnen inwoners terecht bij de bibliotheken voor de donorregistratie, de (digitale) afspraken rondom vaccinaties en de boostercampagne. Ook is er veel reclame landelijke gemaakt voor het I(nformatiepunt) D(igitale) O(verheid). In Dedemsvaart is het IDO ondergebracht bij het Infohuis in de Baron. De Bibliotheek is één van de initiatiefnemers van het Infohuis. In juni 2021 is het Infohuis gestart en in september is de officiële openingshandeling geweest. Naast initiatiefnemer verzorgt de Bibliotheek ook trainingen voor de vrijwilligers vanuit het IDO en geven we updates door vanuit de landelijke ontwikkelingen. Tevens neemt de Bibliotheek deel aan de vrijwilliger- en de stuurgroep overleggen.. Daarnaast is het faciliteren en het meedenken in de communicatie rondom het Infohuis als rol weggelegd voor de Bibliotheek. Er zijn heel veel hulpvragen binnengekomen bij de vrijwilligers van het Infohuis, met name op het gebied van de e-overheid. Ook in andere kernen wisten vele inwoners de weg te vinden naar de bibliotheekvestigingen en konden de vrijwilligers en medewerkers hen voorzien van de benodigde informatie.

Ook de samenwerking met andere organisaties wordt steeds beter zichtbaar; samen sta je sterk! Zo heeft de Bibliotheek zich aangesloten bij de coalitie; Een tegen Eenzaamheid, waarbij er 2 tot 3 keer per jaar activiteiten worden georganiseerd in het kader van ontmoeting. In de Week tegen Eenzaamheid bleek dit uit een spread in de Toren, waarin allerlei activiteiten van de samenwerkende organisaties en daarbuiten zijn aangekondigd, zo ook de jaarlijks terugkerende Voorleeslunch en een buurtbingo.

Maar ondanks alle beperkingen waar we mee te maken kregen als organisatie, hebben onze vrijwilligers en medewerkers het enthousiasme kunnen vasthouden en zo goed als mogelijk inwoners kunnen helpen met hun (hulp)vragen. De Bibliotheek wordt steeds meer (h)erkent als een plek voor iedereen!

Als gevolg van de beperkende maatregelen rond de coronacrisis hebben we helaas weinig activiteiten rond de landelijke campagnes kunnen organiseren. Ook de structurele activiteiten/projecten hadden te lijden onder de maatregelen, met name die in het voorjaar.

Landelijke campagnes

De Nationale Voorleeslunch

Op Nationale Ouderendag op 1 oktober hebben we in 9 bibliotheekvestigingen én 2 groepen bij de dagopvang van de Saxenburgh in Bergentheim en Slagharen voor een beperkt aantal personen per locatie de Nationale Voorleeslunch georganiseerd i.s.m. De Stuw. Bezoekers konden eerst luisteren naar het speciaal voor deze gelegenheid door Mensje van Keulen geschreven verhaal en kregen vervolgens een lekkere lunch aangeboden.

Tevens maakt de Voorleeslunch deel uit van de activiteiten in de Week tegen Eenzaamheid.



Kinderboekenweek 2021

Tijdens de Kinderboekenweek van 6 t/m 17 oktober heeft de Bibliotheek de kindervoorstelling “André het astronautje” in de Gashouder in Dedemsvaart extra in de spotlights gezet. Daarnaast hebben we tijdens de voorstelling extra promotie mogen maken voor onze dienstverlening richting de kinderen.

Nederland Leest

In november vond de campagne Nederland Leest plaats. Dit jaar stond het boek “De wandelaar” van Adriaan van Dis centraal. Mensen konden het gratis boek afhalen. Tijdens de open dag van Bibliotheek Hardenberg is o.a. een wandeling georganiseerd in het Vechtpark.

Structurele activiteiten/projecten

Haak maar aan

De Haakgroep heeft in 2021 helaas maar 3 keer samen kunnen haken, in de maanden oktober, november en december. De groepen zijn opgesplitst in 2 deelgroepen, omdat het fysiek anders niet mogelijk was

om voldoende afstand te houden. Thuis is echter flink verder gehaakt voor Stichting Babyspullen, een stichting die babyspullen verzamelt voor ouders die het niet breed hebben.

ArboPositief bijeenkomsten

Afhankelijk van de coronamaatregelen in 2021 heeft de groep deelnemers ArboPositief hun bijeenkomsten fysiek of online voortgezet iedere 2 weken op de woensdagochtend.

De Schrijfkamer

In 2021 heeft de Schrijfkamer helaas geen schrijfcursussen kunnen organiseren i.v.m. Corona.

Samen VoorLezen

Vrijwilligers zijn in oktober 2019 in Dedemsvaart begonnen een uurtje per week één-op-één voorlezen bij ouderen thuis of voor ouderen die in een zorgcentrum wonen. Voor deze ouderen geldt dat zij soms door een visuele of lichamelijke beperking of beginnende dementie niet gemakkelijk zelf meer kunnen lezen. Door voorgelezen te worden kunnen ze toch genieten van verhalen en sociaal contact. Voor zover mogelijk zijn we hier in 2021 mee doorgedaan. Uitbreiding naar Hardenberg is in verband met de pandemie uitgesteld.

Open dag

Tijdens de jaarlijkse open dag op 6 november hebben we samen met Hardenberg Art allerlei activiteiten voor jong en oud georganiseerd in Bibliotheek Hardenberg. Denk hierbij aan een Escaperoom koffer rondom het thema laagletterdheid, een schilderactiviteit “Schilder je boekenheld”, activiteiten vanuit het FabLab, Cultuurkoepel Vechtdal, Nederlandse Cultuurverhalen en ArboPositief. Daarnaast is er samen met de Koppel een natuurwandeling georganiseerd in het Vechtpark. In 2022 zal de Open dag hopelijk weer opgaan in het TaalFestival.

Studiekringen

Ook de vier studiekeringen – twee in Hardenberg, twee in Dedemsvaart – pasten zich aan aan de Coronamaatregelen die golden in 2021. Op allerlei manieren (belcirkels, email-discussies, whatsappgroepen) worden contacten zoveel mogelijk warm gehouden. Het animo voor online-bijeenkomsten bleek minimaal, maar lijkt wat te groeien: een van de kringen begon daar mee te experimenteren en het beviel beter dan verwacht. Ook vanuit het landelijk platform zal daar verder op ingezet worden.

Anderstalige collectie

We merken dat steeds meer anderstaligen de Bibliotheek bezoeken voor het werken met een computer, het printen van documenten of gewoon om te leren, studeren of te verblijven. Vanuit de subsidiegelden “Omwonendengelden AZC van de gemeente” hebben we in 2021 de anderstalige collectie kunnen aanvullen voor deze doelgroep. Op het gebied van jeugd- én volwassenboeken. In 2022 gaan we hiermee door, want het verkrijgen van goede titels vergt veel tijd en zoekwerk, maar is zó belangrijk voor de doelgroep. Ook hebben we PressReader verlengd (een digitaal platform met een heel groot aanbod van digitale kranten, tijdschriften in heel veel talen) waar anderstaligen gratis gebruik van kunnen maken.

Nieuwe activiteiten/projecten

Knipselgedichten

In het kader van de Poëzieweek 2021 (28 januari – 3 februari) organiseerde Bibliotheek Hardenberg een Knipselgedichtuitdaging met als thema ‘Samen’. Hoe graag zouden we in tijden van corona en feestdagen niet meer samen willen zijn dan nu mogelijk is. Een knipselgedicht is een gedichtencollage. Knip woorden, maak er zinnen van en zo ontstaat een knipselgedicht. Deelname stond open voor alle leeftijden. Niet veel, maar wel mooie inzendingen.

Online lezing/ voorlichting orgaan- en weefseldonatie

In verband met de gewijzigde wetgeving rondom donorregistratie heeft Inger Visser op 16 februari online een persoonlijk verhaal verteld over de gevolgen van een gebrek aan donororganen.

Masterclass “Kinderen en autisme in Coronatijd”

Op dinsdag 13 april hebben we een online masterclass georganiseerd “Kinderen en autisme in Coronatijd” in samenwerking met Nicole Hoogenboom. Zij begeleidt ouders van kinderen met autisme en ADHD. 28 deelnemers hebben zich aangemeld voor deze online masterclass en is succesvol gebleken.

Hologrammen

In het voorjaar konden kinderen een envelop met materiaal ophalen bij alle bibliotheekvestigingen om hun eigen hologram te gaan maken. 350 kinderen hebben een envelop opgehaald of bij de afhaalservice meegekregen.

De zomerpuzzel

Tijdens de zomermaanden juni, juli en augustus konden kinderen én volwassenen in de hele gemeente Hardenberg zich buigen over een boekenpuzzel: 100 boekomslagen van oude en nieuwe kinderboeken herkennen. Meerdere generaties hebben samen aan deze leuke familieactiviteit deelgenomen. We

hebben 65 inzending ontvangen.

Burendag

Vanuit de werkgroep “Jong & oud verbinden” in Dedemsvaart heeft de Bibliotheek samen met De Stuw en het Vechtdal College Dedemsvaart op twee locaties in Dedemsvaart een buurtbingo georganiseerd in de Week tegen Eenzaamheid. In totaal hebben zo’n 75 inwoners deelgenomen aan deze gezellige activiteit.

App tour

Op dinsdag 26 oktober kwam de App tour van de Koninklijke Bibliotheek langs in Hardenberg. Hier konden inwoners met hun vragen over de online dienstverlening (o.a. luisterboeken, e-books) terecht.

Masterclass “Ontdek waar jouw hart ligt in je werk”

Op dinsdag 12 oktober is er een online masterclass “Ontdek waar jouw hart ligt in je werk” georganiseerd met loopbaancoach Francis Chavernac. Hier hebben 6 deelnemers voor aangemeld.

Expositie Francis Marcel Vos

In de maanden november en december werden kleurrijke werken van Francis Marcel Vos getoond in Bibliotheek Hardenberg. Uit een samenwerking tussen Weekblad De Toren, Alfa-college, Boekhandel Heijink, Taalpunt, FabLab Hardenberg, Cultuurkoepel Vechtdal en de Bibliotheek is in 2019 het TaalFestival ontstaan, een samenvoeging van de Open Dag van de Bibliotheek en het TaalFestival.

De eerste editie is zeer succesvol verlopen met verschillende workshops en activiteiten waarbij taal, boeken en ontmoeting centraal stonden. Ook hier hebben we door corona in 2020 geen vervolg aan kunnen geven.

*“Genieten
van verhalen
en sociaal
contact”*



KUNST EN CULTUUR EDUCATIE

Cultuureducatie is meer dan een leerling een vaardigheid aanleren. Het gaat ook over het prikkelen van de creativiteit, het openstaan voor vernieuwing, het stimuleren van een kritisch denkvermogen en vooral het ontwikkelen van datgene wat men van een 21ste eeuwse burger verwacht.

Claudia de Graauw

Voortgezet Onderwijs

KunstKick!

Door alle (landelijke) maatregelen met betrekking tot corona op de voortgezet onderwijsinstellingen, zijn er in het najaar van 2020 géén data geprikt voor KunstKick!-dagen in 2021. Ook lieten de omstandigheden in het voorjaar van 2021 het niet toe om alsnog een KunstKick! te organiseren.

Workshops op aanvraag

Onze Consulent Jongeren bedient het lokale voortgezet onderwijs ook graag op maat. Dit gebeurt op basis van vraag en onderwijswensen. De eerste vijf maanden van 2021 werden geplande activiteiten in verband met coronamaatregelen geannuleerd en om dezelfde reden werden er geen nieuwe activiteiten ingepland.

Wat er wél door ging 2021: twee cultuurdagen op De Zeven Linden (nieuw binnengehaald!), de cultuurweek van De Nieuwe Veste en een terugkomdag op de Taalschool. Op deze dagen gaven we workshops zoals capoeira en keramiek. Daarnaast werd door VMBO Techniek-leerlingen het Nationaal Militair Museum bezocht.

Maar liefst vier keer was onze theaterballetzaal het podium voor drie verschillende theatervoorstellingen. Deze voorstellingen gingen over pesten, homoseksualiteit en over het maken van de juiste profielkeuze.

In totaal stonden er voor de vraaggerichte workshops in 2021 1.448 jongeren binnen het Voortgezet Onderwijs op de planning. Uiteindelijk hebben we, in verband met corona, maar 1.050 jongeren bereikt.



Algemene activiteiten

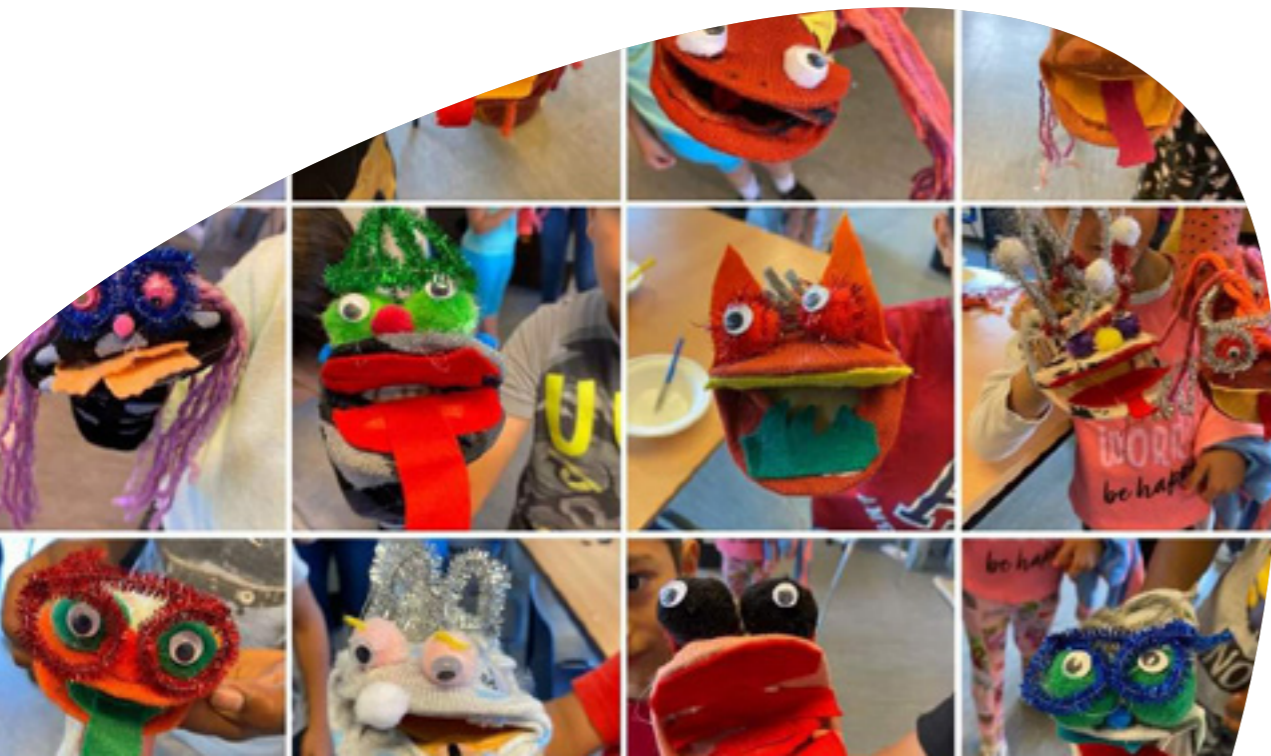
Balletzaal en popkelder

Cultuurkoepel Vechtdal stelt lokale amateurkunstaanbieders in gelegenheid om tegen een laag maatschappelijk uurtarief gebruik te maken van de theater-/balletzaal en/of de Popkelder in het LOC+. Hiervan wordt gebruik gemaakt door Muziekschool Pianoforte, Balletschool Cora van der Meulen, Yogasat, Stichting Cultuurverhalen, Accare, Stichting Kind & Cultuur en enkele particuliere muziek- en dansaanbieders.

Kindercursussen

Culturele ontdekcursussen

Cultuurkoepel Vechtdal organiseerde in 2021 twee cursusrondes waarin kinderen van 4 t/m 12 jaar na schooltijd konden ontdekken waar hun talenten liggen. In alle wijken en dorpen van onze gemeente zijn er korte cursussen aangeboden in samenwerking met (lokale) cursusaanbieders op het gebied van dans, muziek, toneel, beeldende kunst en nieuwe media. In totaal deden hier, ondanks de coronabeperkingen en daardoor het moeten annuleren van cursussen, nog ongeveer zevenhonderd kinderen aan mee. De voorjaarsronde in 2021 hebben we in verband met de coronamaatregelen verplaatst naar mei zodat veel cursussen toch nog konden starten. In het najaar zijn de kindercursussen na de herfstvakantie bijna allemaal gestart. We werken vraaggericht op verzoek van de scholen. De scholen stellen hun lesruimtes voor de uitvoering van deze naschoolse cursussen beschikbaar. Bij muziek, dans en toneel kan de leerling zich na afloop bij de lespraktijk van de docent verder ontwikkelen (talentontwikkeling). Helaas is er geen doorstroommogelijkheid voor kinderen die zich op het beeldende vlak willen blijven ontwikkelen.



Projecten Cultuur & Maatschappij

Gewoon Actief OnTour (kinderen)

Afgelopen zomer hoefde de jeugd in de gemeente Hardenberg zich niet te vervelen. In samenwerking met andere organisaties hebben we een aantal zomervakantie activiteiten georganiseerd. Om de jeugd goed te kunnen bereiken in de kernen van de gemeente Hardenberg zijn wij en de andere organisaties, in opdracht van de gemeente Hardenberg, OnTour gegaan. En dit ging op een bijzondere manier, met een retro 60e jaren volkswagenbusje met daarop een grote bestickering van Gewoon Actief OnTour. Dit trok onderweg veel aandacht! De bus is iedere woensdag in de vakantie ingezet en wij sloten hierbij aan met een cultureel aanbod. Op de eerste locatie is er een vuurspuw demonstratie gegeven en de jeugd kon daarna zelf leren en ervaren hoe het is om zelf vuur te spuwen. Op de andere locaties hebben we een muzikant gevraagd om kinderen te laten zien hoe je percussie en ritme kan maken met emmers en stokken. De inzet van de jeugd bij ons culturele aanbod was erg groot er hebben in totaal honderdnegentig kinderen meegedaan.

IJslands preventiemodel (jongeren)

Om het welbevinden voor jongeren te bevorderen en om zingeving te geven in de zomervakantie, hebben wij elke woensdag en twee donderdagen skateboard workshops aangeboden aan jongeren uit de omgeving van Dedemsvaart en Hardenberg. Wij hebben bewust gekozen om dit de hele zomervakantie aan te bieden omdat je deze Urban Sport niet in één dag leert. Skateboarden vraagt veel van je behendigheid, geduld en betekent vooral vallen en opstaan. Er wordt dus veel gevraagd van je doorzettingsvermogen. Het is een sport waarmee je individueel bezig kan zijn maar ook in groepsverband. Skateboarden is een lifestyle! Er hebben veel jongeren meegedaan, gemiddeld zo'n elf per keer. Het vaker organiseren van de workshop is positief ervaren door de jongeren. Een aantal jongeren hebben buiten de workshop om onderling contacten gelegd om samen af te spreken en te gaan

“Kunst doet een beroep op creativiteit en is daarin uniek”



skateboarden. Deze workshops organiseerden wij in nauwe samenwerking met de jongerenwerkers van De Stuw, gerelateerd aan het IJslands Onderwijs model.

Kinderactiviteiten bij het AZC

Tijdens de culturele kinderactiviteiten, die door ons afgelopen jaar bij het AZC zijn georganiseerd, wordt vooral ingezet op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jeugd: het contact maken, het creatief en muzikaal kunnen uiten en het bieden van een prettige en uitdagende vrijetijdsbesteding. Educatie staat hierbij dus niet voorop. De kinderen spreken doorgaans veelal geen tot weinig Nederlands, dus kleine stappen in een creatief en communicatief proces vormen al een mooie uitdaging op zich. Om dit doel na te streven zijn er het afgelopen jaar zes creatieve en twee muzikale activiteiten georganiseerd. Hier hebben gemiddeld twintig kinderen per workshop in de leeftijd van 6 tot 13 jaar enthousiast aan meegedaan. De docent werd ondersteund door vrijwilligers die bij het creatieve proces hebben meegeholpen en fungeerden als tolk. Deze activiteiten organiseerden wij in nauwe samenwerking met het COA, AZC en de gemeente Hardenberg.

De Stuw sociaal werk

Sociaalwerker en medewerker van de Stuw Ruben heeft gesprekken gevoerd met de inwoners die in de straat Klaproos wonen in Hardenberg. Naar aanleiding van deze gesprekken is naar voren gekomen dat er bij een groot gedeelte behoefte is aan meer onderling buurtcontact en dat er een groot ergernis is, namelijk dat er te hard wordt gereden door de straat. Wij voerden dit project in opdracht van de Stuw uit tijdens Burendag. Samen met onze graffiti docent en 25 kinderen hebben we een bord ontworpen en bespoten. Het eindresultaat is een duidelijk waarschuwingsbord geworden met de boodschap: 'Niet harder rijden dan 30 km per uur!'

Natuur Activiteitscentrum De Koppel

Op deze unieke locatie hebben wij afgelopen jaar twee kinderactiviteiten georganiseerd waarbij cultuureducatie, natuureducatie en ontmoeten gecombineerd werden: 'zelf een kunstvlotje bouwen' en 'egeltje maken van keramiek'. Diverse kinderen hebben geleerd hoe je met takjes, touw en een stukje stof een vlotje kan bouwen. Ook hebben ze een egeltje gemaakt van keramiek, en een winterverblijf geknutseld voor hun eigen gemaakte egeltje.

Samenwerking met 'Vrienden van de Reestkerk'

Minimaal tweemaal per jaar proberen we in samenwerking met de vrienden van de Reestkerk een beeldende culturele workshop te organiseren in de Reestkerk. Deze middag organiseren wij in



samenwerking met de vrienden van de Reestkerk en Atelier de Potstal.

In het voorjaar van 2021 is deze middag helaas niet door gegaan, maar in het najaar hebben de kinderen wel kunnen deelnemen aan de workshop Schilderen 'kleurenfeest'.

Bibliotheek

De Bibliotheek in Hardenberg houdt ieder jaar begin november een open dag. Dit jaar hebben wij ter gelegenheid hiervan een inloopworkshop georganiseerd. De open dag werd tussen 2 lockdowns door georganiseerd, waardoor de belangstelling minder was dan voorheen. Ongeveer 20 kinderen hebben samen met hun ouders een herfstwerkje gemaakt van brooddeeg.

Preventieakkoord

In het najaar van 2021 is er aansluiting gevonden bij het gemeentelijk Preventie Akkoord. Het doel van dit akkoord is om stevig in te zetten op het terugdringen van welvaartziekten die worden veroorzaakt door overmatig alcoholgebruik, ongezonde voeding, te veel zitten en roken. Met het Preventie Akkoord wil de gemeente Hardenberg aansluiten bij het landelijke Preventie akkoord.

Wij hebben naar aanleiding van deze aansluiting een preventieplan geschreven, hoe door middel van de inzet van kunst wij kunnen bijdragen aan de positieve gezondheid van de inwoners in de gemeente Hardenberg. De uitvoering van dit traject start in september 2022 in samenwerking met De Stuw.

FABLAB



De afgelopen jaren weten bezoekers steeds beter de weg naar het FabLab te vinden en zijn vooral vaak kinderen en jongeren aanwezig bij de educatieve activiteiten. Ondanks dat FabLab Hardenberg door de coronamaatregelen flink wat hindernissen heeft moeten nemen, zijn er het afgelopen jaar mooie ontwikkelingen geweest.

Regiodeal Zuid- en Oost-Drenthe

Sinds 2020 maakt FabLab Hardenberg onderdeel uit van de Regiodeal Zuid- en Oost-Drenthe. Vanuit deze rijksimpuls maakt FabLab Hardenberg deel uit van de pijler 'werken'. Hierin wordt ingezet op een goede samenwerking tussen onderwijs, ondernemers en overheid om het economisch- en ondernemersklimaat in de regio te versterken en te bevorderen. Er wordt onder andere gewerkt aan een betere verankering van kennis rondom wetenschap en technologie bij onze regionale jeugd en in het onderwijs. FabLab Hardenberg zette zich het afgelopen jaar in om dit speerpunt binnen de regio Hardenberg tot een succes te maken aan de hand van een drietal uitvoeringsprojecten: de Open Jeugd Labs (Fablab Explorers), Talentontwikkelgroepen (Code Crew) en de Makerskar (mobiel mini-Fablab).

Workshops & Open FabLabs

Het afgelopen jaar hebben we Open JeugdLabs bijeenkomsten georganiseerd (zowel online als fysiek). Tijdens deze middag, die gratis toegankelijk is, konden kinderen en jongeren zélf het plezier ontdekken van dingen vormgeven/bedenken (creatie) en maken (uitvoering) door middel van nieuwe technieken, programma's en apparatuur. Zij werkten met specialistische ontwerpprogramma's op laptops, gingen programmeren en maakten kennis met de 3D printers, robotica en de lasercutter. Het doel van de open jeugdlabs is kennismaking, enthousiasmeren, het slaan van een brug naar talentontwikkeling, verhogen van ouderbetrokkenheid en bevorderen van 21e-eeuwse vaardigheden. De lessen werden verzorgd door professionele vakdocenten.



Talentontwikkelklas (Code Crew)

In 2021 hebben wij een aantal bijeenkomsten van de Talentontwikkelklas omgezet naar een online variant. Aan de Code-Crew bijeenkomsten die wel fysiek uitgevoerd konden worden namen

gemiddeld 10 kinderen deel. De jeugd (8+) ontdekte de 'grenzeloosheid' en de toepassingen van het programmeren. Ze leerden ook wat je er in je vrije tijd, maar ook wat je er beroepsmatig allemaal mee kunt doen. Naast leren, staat het samen zijn en de uitdaging centraal (community).



Makerskar

In 2021 is de Makerskar gebouwd! Leerlingen van verschillende leerrichtingen binnen het RTC in Hardenberg hebben, onder begeleiding van hun docenten, deze kar gemaakt. Tijdens het bouwproces is er voortdurend afstemming geweest tussen de technisch projectcoördinator (voorheen onze FabLab coach), de coördinator van het Fablab, de projectleider van het RTC en de betrokken docenten. Eind 2021 was de eerste Makerskar een feit! De Makerskar wordt op dit moment voorzien van logo's waaronder ook de Regiodeal en het RTC.



Leerlingen van verschillende RTC-techniekafdelingen bouwden in 2021 het 1e Mobiele FabLab.

Met de vrijrijdbare Makerskar kunnen we met een 'mini-mobiel FabLab' naar de bibliotheken in de wijken/dorpen toe. In de Makerskar zit onder andere een 3D printer, een lasersnijder, robotica en andere nieuwe tools en apparatuur. Zo kunnen we op laagdrempelige locaties en dicht bij huis workshops aan de jeugd geven en demonstraties aan een breder publiek. Aan de kar wordt een educatie-/demonstratieprogramma gekoppeld, dat gericht is op kennismaking en kennisdeling.

Het mobiele FabLab wordt, met een bijpassende jeugdprogrammering, gemeentelijk uitgerold in 2022. In samenwerking met het lokale onderwijs (RTC/Regionaal Techniek Centrum).

Samenwerking Sterk Techniek Onderwijs (STO)

In de gemeente Hardenberg werken de Voortgezet Onderwijsscholen samen om techniek en technologie educatie binnen het VMBO een stevige impuls te geven. Diverse partijen hebben zich verenigd onder de naam Sterk Techniekonderwijs Noordoost-Overijssel (STO NOO) en sloten zich aan bij een Rijksimpulsregeling. FabLab Hardenberg ontving van het lokale STO een meerjarige opdracht om, in samenwerking met het STO, technologie workshops te ontwikkelen voor lokale basisscholen. FabLab Hardenberg traint vervolgens een eigen docententeam, dat de lessen uitvoert. In 2021 werden, vanwege de coronamaatregelen, de basisscholen nagenoeg gesloten voor externe partijen. FabLab Hardenberg ontwikkelde in 2021, zoals overeengekomen met STO, wel technologie workshops voor groep 7 en 8 van het basisonderwijs. Helaas is er weinig mogelijkheid geweest om de workshops op de scholen te geven. We hopen dat het jaar 2022 meer mogelijkheden biedt.



“Leerlingen beginnen in het primair onderwijs al vroeg te werken aan essentiële 21e-eeuwse vaardigheden”

ORGANISATIE



Bestuur & Financiën

De stichting heeft sinds 2011 een Raad van Toezicht als bestuursvorm. Het juridisch werkgeverschap lag formeel bij het WINO (Werkgeverschap In Netwerkverband Overijssel). Dit orgaan wordt gevormd door afgevaardigden van alle bibliotheekstichtingen in Overijssel. Onze stichting wordt daarin vertegenwoordigd door de directeur/bestuurder. De uitvoering van het werkgeverschap ligt in handen van de Provinciale Ondersteunings-instelling Rijnbrink te Nijverdal.

Per 1 januari 2022 zal dit veranderen. De aangesloten stichtingen zullen dan zelfstandig werkgever worden. Inhoudelijke ontwikkelingen en het vermijden van financiële risico's hebben gemaakt dat het collectieve werkgeverschap Wino niet langer houdbaar was.

Het wettelijk kader om inhoud te geven aan de doelstellingen van de Bibliotheek berust op de Wet Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen (Wsob, 2015).

De Wsob definieert vijf kernfuncties van een Bibliotheek:

1. Ter beschikking stellen van kennis en informatie
2. Bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie
3. Bevorderen van lezen en het (laten) kennismaken met literatuur
4. Organiseren van ontmoeting en debat
5. Kennis laten maken met kunst en cultuur

De Raad van Toezicht bestaat uit 5 leden: en komt jaarlijks ongeveer vijfmaal bijeen.

De vacature Pool is nog niet ingevuld. Eind 2021 bereikte ons het trieste bericht dat dhr.Pool ongeveer een jaar na zijn aftreden is overleden.

De belangrijkste onderwerpen in 2021 waren:

- Corona
- Jaarrekening 2020
- Jaarverslag 2020
- Begroting 2022
- Toekomstverkenning Wino
- Herinrichting LOC
- Bestuurssamenstelling
- Samenwerking Bibliotheek – De Stuw



“Wederom gaat onze grote dank uit naar onze medewerkers en vrijwilligers voor hun niet te onderschatten bijdrage aan de vele activiteiten en de ontwikkeling die de Bibliotheek doormaakt. Daar mogen we trots op zijn. Hartelijk dank!”

De Jaarrekening 2021 is door de accountant beoordeeld en goedgekeurd.

Het jaar sluiten wij af met een positief overschot. Door Corona konden wij helaas niet alle activiteiten uitvoeren zoals dit was begroot. De lagere kosten van onder meer cultuureducatie veroorzaken het positieve resultaat.

Het overschot wordt gereserveerd voor de herinrichting van de Bibliotheek in Hardenberg en voor een buffer om eventuele financiële tegenvallers van het zelfstandig werkgeverschap op te kunnen vangen.

De accountant geeft in haar verklaring aan dat het vermogen per 31 december 2021 een getrouw beeld geeft en het resultaat over 2021 in overeenstemming is met de grondslagen. Het weerstandsvermogen kwalificeert zich als gezond.

Net als in 2020 wordt ook nu aandacht gevraagd voor de Service Level Agreements (SLA's). De SLA's met betrekking tot het personeel zijn geactualiseerd in verband met het zelfstandig werkgeverschap van de stichting.

De SLA's met betrekking tot de bibliotheekautomatisering en ICT behoren nog wel te worden geactualiseerd.

Personeel

De transformatie van de traditionele Bibliotheek naar de maatschappelijk educatieve Bibliotheek is goed op gang gekomen en heeft vorm gekregen in vier teams die gelinkt zijn aan de vier programmaliijnen: Jeugd&Onderwijs, Participatie&Zelfredzaamheid, Persoonlijke Ontwikkeling en Kunst&Cultuur. De drie coördinatoren van deze vier teams vormen samen met de directeur het BeleidsTeam. Met ondersteuning van onze controller wordt door het BT het beleid bepaald en uitgezet in de organisatie. De laatste jaren is, mede vanwege de rol op afstand van de directeur-bestuurder, de rol van de coördinatoren steeds belangrijker geworden: meer verantwoordelijkheid aangaande eigenaarschap en aansturing van de teams.

Eind 2021 is het besluit gevallen om het collectieve werkgeverschap Wino op te heffen en over te gaan tot lokaal werkgeverschap. Dat betekent dat alle vaste werknemers per 1 januari 2022 in dienst komen van de lokale bibliotheekstichting.

De lokale zeggenschap is georganiseerd door middel van een Personeelsvertegenwoordiging (Pvt) die enkele keren per jaar bijeen komt.

In 2021 is vanwege pensionering afscheid genomen van twee medewerkers die al vele jaren bij ons in dienst waren, te weten Jan te Bokkel en Ria Scholte. Enerzijds een groot verlies van kennis en ervaring maar anderzijds ook weer een mooi moment om nieuwe mensen een kans te geven zich te ontwikkelen. Met het vertrek van beide zeer gewaardeerde krachten komt tussen nu en vier jaar langzaam maar zeker een uitstroom op gang van oudere medewerkers. Een gezond moment om ons wat vergrijzende personeelsbestand te verjongen.

Wederom gaat onze grote dank uit naar onze medewerkers en vrijwilligers voor hun niet te onderschatten bijdrage aan de vele activiteiten en de ontwikkeling die de Bibliotheek doormaakt.

Daar mogen we trots op zijn. Hartelijk dank!

Huisvesting

De bouw van de Multifunctionele Accommodatie (MFA) in De Krim heeft vanwege corona vertraging opgelopen. Ons huidige servicepunt krijgt een plek in het pand en gaat daarin samenwerken met De Stuw als het gaat om maatschappelijk educatieve activiteiten. De verwachting is nu dat de bouw na de zomer van 2022 gerealiseerd zal zijn.

Het pand waar vroeger het servicepunt in gevestigd was is nog bezit van de bibliotheekstichting en wordt verhuurd aan een lokale ondernemer. Het is de intentie om het pand wanneer mogelijk te verkopen.

In Bergentheim valt de enige pakketservice in het dorp onder de Bibliotheek. Zo kon deze service voor het dorp behouden blijven. De pakketservice is van PostNL.

In Balkbrug worden de beide scholen voor primair onderwijs ondergebracht op een nieuw te bouwen locatie vlak naast de huidige Bibliotheek. Wij hebben daarom het initiatief genomen om de gemeente en de scholen zover te krijgen dat nu nagedacht wordt of de Bibliotheek inclusief het perceel opgenomen kan worden in de planvorming. Samenvoegen biedt fysieke en inhoudelijke meerwaarde voor alle partijen.

In Hardenberg zijn de plannen om de Bibliotheek en het cultuurplein in het LOC her in te richten vanwege corona uitgesteld. De plannen zijn klaar maar de uitvoering zal medio 2022 zijn beslag gaan krijgen. Het is een integraal plan waarin Bibliotheek en Hardenberg-Art opgaan in één ruimte. Ook de leerlingkantine (tegenwoordig Meet&Eat plein) van Alfa-College wordt gekoppeld aan het geheel.

Algemene gegevens

Contactgegevens

Stichting Openbare Bibliotheek Hardenberg
Parkweg 1a5
7772 XP Hardenberg

Voorzieningen en aantal openingsuren per week

Bibliotheken	Servicepunten
Hardenberg 48	Lutten 4
Dedemsvaart 30	Kloosterhaar 5
Bergentheim 19	Sibculo 5
Balkbrug 12	De Krim 11
Gramsbergen 13,5	Mariënberg 4,5
Slagharen 12	

Samenstelling Raad van Toezicht

Voorzitter: Dhr. P.H.J. Nij Bijvank

Secretaris: Mw. A. Snoek-Voorrendt

Penningmeester: Vacature

Lid: Mw. A. Ruitenbergh

Lid: Mw. A. ten Hove

Cijfers 2021

Inwoners gemeente Hardenberg: 61.780

Ingeschreven leden:

- Jeugd t/m 17 jaar: 5.812

- Vanaf 18 jaar: 5.465

- Instellingen/scholen: 194

- Vechtdalcollege: 1.557

Mediabezit: 122.876

Uitleningen: 284.895

Accounts E-books: 1.536

Uitleningen E-books: 23.098

Uitleningen luisterboeken: 6.267

Gebruikers website: 48.620

Formatie in fte: 10,69

Formatie vrijwilligers in fte: 18





EN LEKKER LEZEN



de Bibliotheek

maakt je rijker